Starfsþróun með jafningjafræðslu

Menntafléttan og menntabúðir #Eymennt

Skólaþing Sambands íslenskra sveitarfélaga 2021/2022:
Málstofa D: Starfsþróun sem styður við skóla framtíðar

Ingileif Ástvaldsdóttir, aðjúnkt og verkefnisstjóri Menntaflléttunnar

MENNTAVÍSINDASVIÐ –
DEILD KENNSLU OG MENNTUNARFRÆÐI

Starfsþróun - skilgreining

Starfsþróun er samfellt **meðvitað** og **mótað** ferli sem leiðir til **umbóta** og jákvæðrar þróunar.

Hún er beintengd **daglegu starfi** kennara með nemendum og skipulögð í kringum **raunveruleg viðfangsefni** starfsins.

Hún hefur sk**ýran tilgang** og **markmið** og miðar að því að efla færni og þekkingu starfsfólks skóla og auka gæði í starfi.

Hún á sér stað í faglegu **lærdómssamfélagi**, er augljós og samofin hluti daglegs starfs fagfólks skóla og ber einkenni af menningu **samfélags í þróun**.

Hún felur m.a. í sér formlegt nám, innleiðingu í starf á fyrsta starfsári, námskeið, rannsóknir á eigin starfi, þátttöku í þróunarverkefnum, ráðgjöf, ráðstefnur, fræðilestur, skólaheimsóknir svo eitthvað sé nefnt.

Stefnumiðuð starfsþróun stuðlar að aukinni starfsánægju, hefur áhrif á árangur í starfi og minnkar líkur á kulnun eða brotthvarfi kennara úr starfi.

Rauður þráður Menntafléttunnar

Að styrkja námssamfélög kennara og starfsfólks í menntakerfinu um land allt.

Að stuðla að samtarfi á öllum sviðum menntunar.

Að vinna með leiðtogum af vettvangi við þróun og kennslu námskeiðanna.

Að byggja á íslenskum rannsóknum á menntun og stöðu barna og unglinga í námi og félagslegu samhengi.

Að bjóða starfsþróun sem er samofin daglegu starfi þátttakenda.

Þróunarhringur fléttast saman við daglegt starf yfir langan tíma

A

Þátttakendur undirbúa sig með lestri

B

Leiðtogi og þátttakendur ræða efnið og gera áætlun um hvernig má flétta því við nám nemenda og starfið næstu vikurnar.

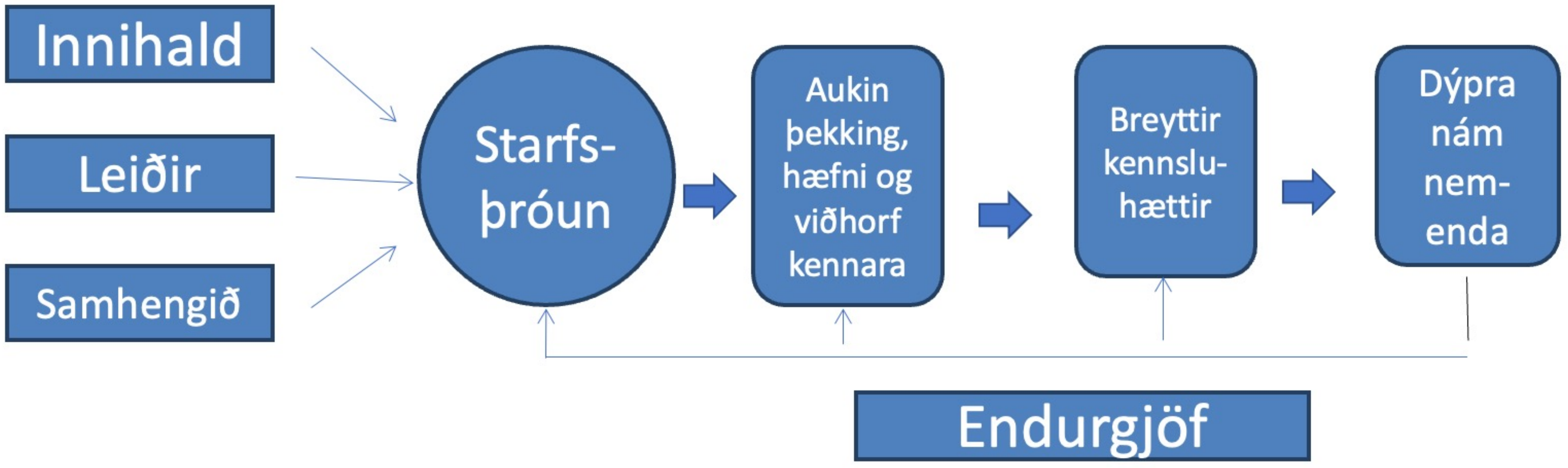
C

Áætlun framfylgt, þátttakendur fylgjast með og styðja hvern annan.

D

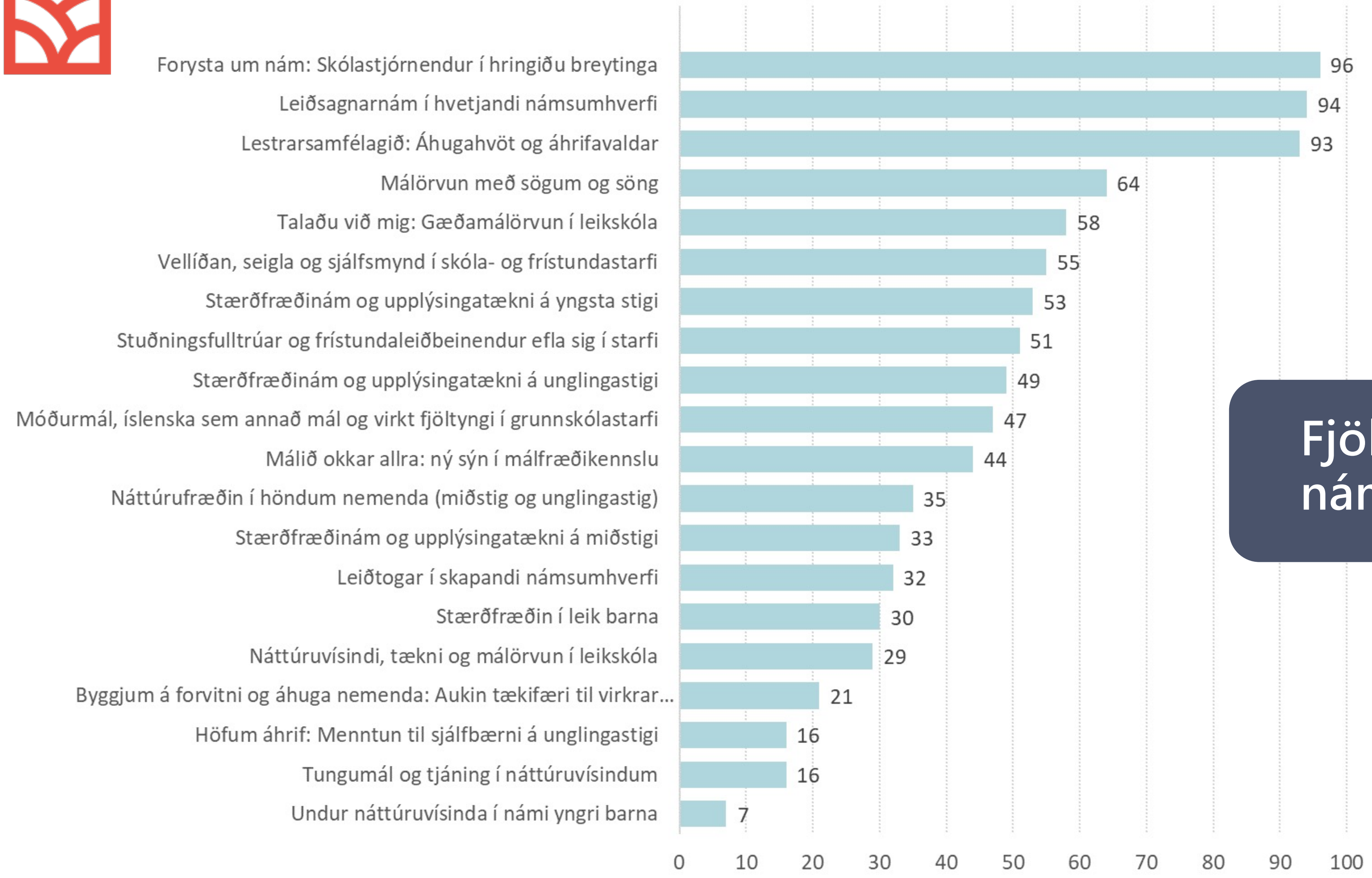
Samtal um hvernig til tókst og hvað má bæta.

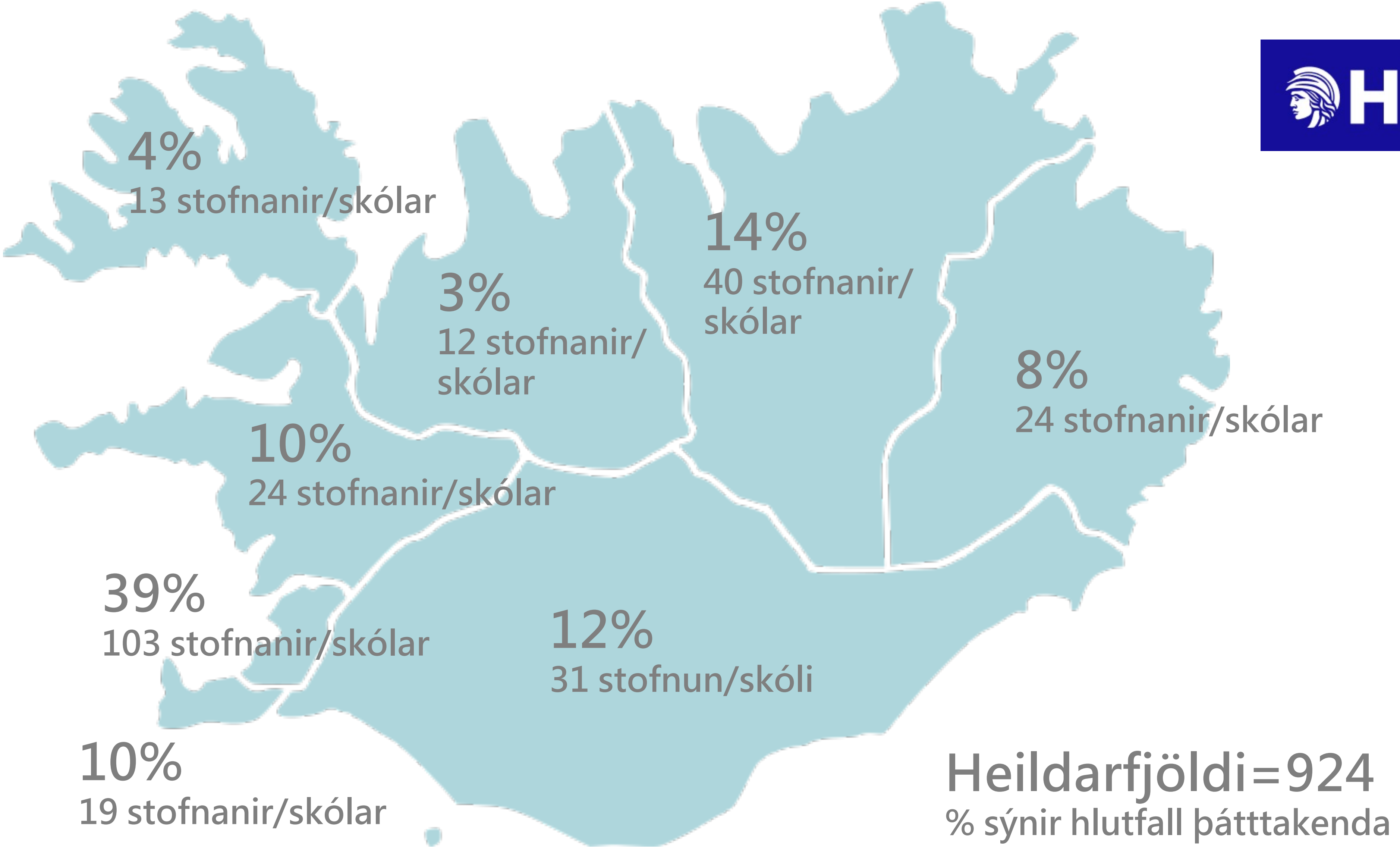
Aðgerðir í faglegri starfsþróun sem leiðir til breytinga – regluleg endurgjöf er mikilvæg

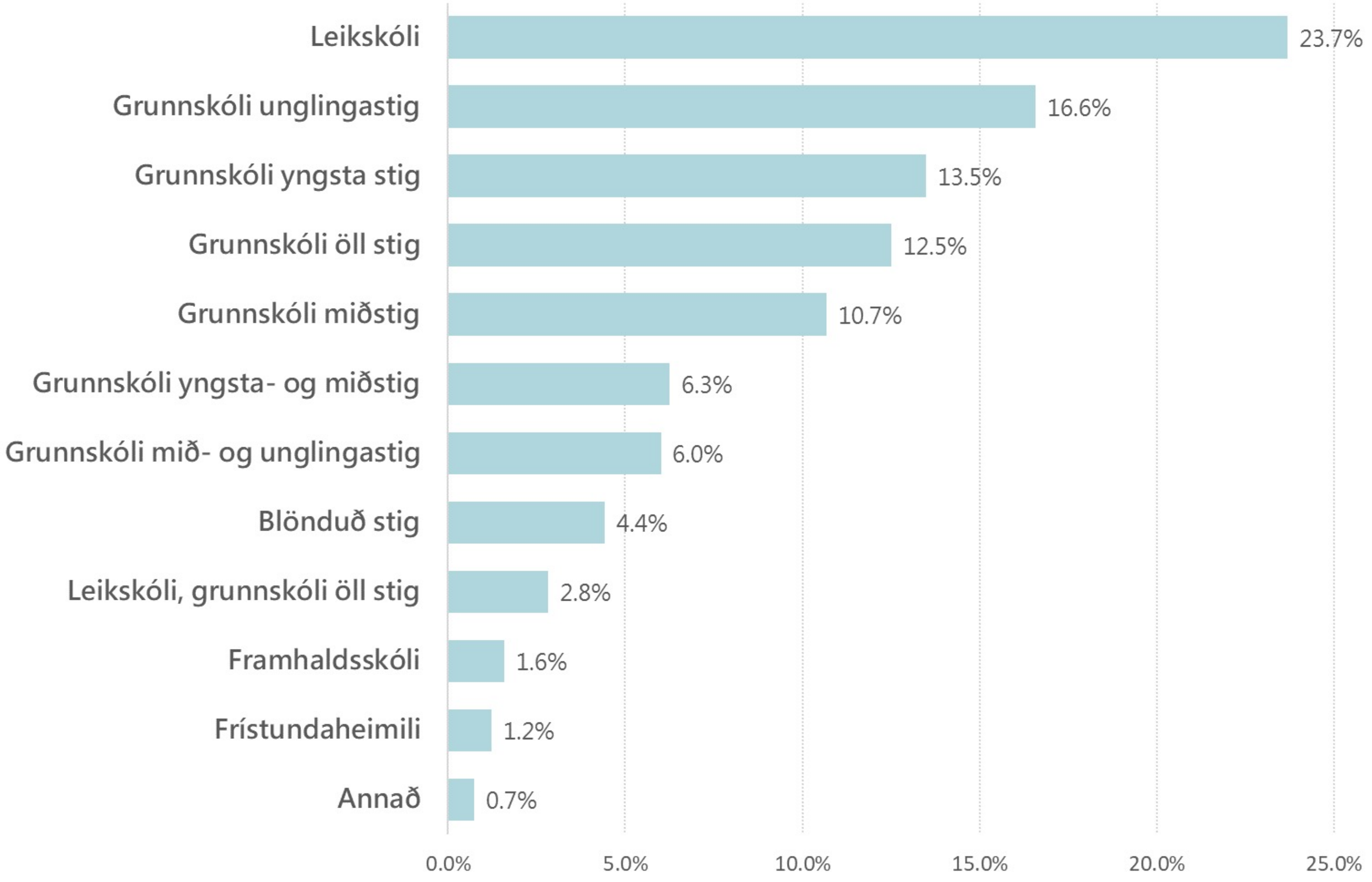


(Murrey, 2014)

Fjöldi á námskeiðum




4%
13 stofnanir/skólar
3%
12 stofnanir/
skólar
14%
40 stofnanir/
skólar
8%
24 stofnanir/skólar
10%
24 stofnanir/skólar
39%
103 stofnanir/skólar
12%
31 stofnun/skóli
10%
19 stofnanir/skólar
Heildarfjöldi=924
% sýnir hlutfall þátttakenda



Leikskóli
Grunnskóli unglingastig
Grunnskóli yngsta stig
Grunnskóli öll stig
Grunnskóli miðstig
Grunnskóli yngsta- og miðstig
Grunnskóli mið- og unglingastig
Blönduð stig
Leikskóli, grunnskóli öll stig
Framhaldsskóli
Frístundaheimili
Annað
23.7%
16.6%
13.5%
12.5%
10.7%
6.3%
6.0%
4.4%
2.8%
1.6%
1.2%
0.7%
0.0%
5.0%
10.0%
15.0%
20.0%
25.0%

Nýjustu fréttir af Menntaflettunni

Flest námskeiðanna á síðustu lotunum

Í burðarliðnum:

- Námskeið vetrarins lifa áfram, *Opna Menntaflettan* og endurtekning
- Allnokkur námskeið í burðarliðnum

Skráning hefst í lok apríl

- *Námskraftur, hegðun og líðan*
- *Bókmenntir í brennidepli*
- *Stafræn borgaravitund*
- *Vísindasmiðjur í leikskólastarfi*
- *Leiðsagnarnám og námsseigla í framhaldsskóla*
- *Náttúran í gegnum linsuna*
- *Samþætting námsgreina á unglingastigi*
- *Íslenskuþorp um land allt*

Hvað er #Eymennt?

Samstarfsnet skóla við Eyjafjörð

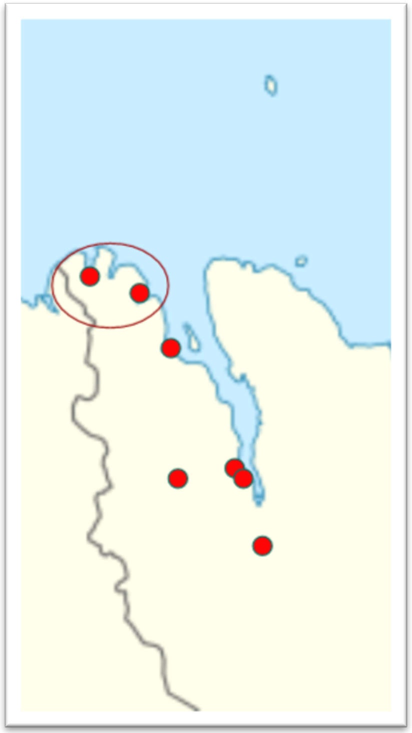
Frumkvæði grasrótar að starfsþróun

Tilgangur

Koma á fót menntabúðum um notkun upplýsingatækni í skólastarfi.

Markmið

Auka fjölbreytni í námsaðstæðum nemenda.



Hvað eru menntabúðir?

- Þær eru ókeypis.
- Þar er ekkert til sölu.
- Menntabúðirnar eru opnar öllum áhugasömum.
- Byggja á virkni og áhuga þátttakenda
    - Dagskráin er búin til af þátttakendum og fullgerð daginn áður en þær eru haldnar.
    - Hver menntabúð varir eins lengi og þátttakendur eru virkir eða þangað til næsta lota menntabúða byrjar.
    - Hver sem er af þátttakendum getur haldið kynningu á menntabúðunum. Litið er svo á að enginn sé sérstakur sérfræðingur.

Hertz (2016)

Spurningar og gagnaöflun vegna stöðumats

Hvernig hafa menntabúðir #Eymenntar náð markmiðum samstarfsins?

Hvernig hafa menntabúðirnar gagnast kennurum og nemendum?

Spurningakönnun (42) – Facebook hópi Eymenntar opin í 72 klst.
Myndbönd (4)

Markmiðabundið úrtak
Rýnt í dagskrár og þátttakendalista (2015-2018)

Helstu niðurstöður stöðumatsins

Könnun	Myndbönd
70% höfðu komið oftar en fimm sinnum	Höfðu öll mætt oftar en átta sinnum og haldið sjálf menntabúðir
60% höfðu frétt af menntabúðunum hjá samkennurum eða öðrum kennurum	Eru frumkvölar í notkun upplýsingatækni í skólastarfi
Næstum allir höfðu lært eitthvað nýtt og notað það með nemendum	Læra alltaf eitthvað nýtt sem hægt er að nota með nemendum eða samkennurum
Jafningjafræðsla og tengslanet	Jafningjafræðsla og tengslanet – auðvelt að hafa samband

Nýjustu fréttir af #Eymennt

Eymennt hefur fengið eigin heimasíðu: https://www.eymennt.is/

Skólaárið 2020-2021 hélt Eymennt tvisvar sinnum menntabúðir á netinu
Þátttakendur mun fleiri en á menntabúðum haldnar á staðnum (492/431)

- Um 90% þeirra sem svöruðu báðum könnunum líkaði það vel eða mjög vel að taka þátt í menntabúðum á netinu.
- Um þriðjungur svarenda kvaðst ekki finna mun á því að mæta á menntabúðir á netinu eða á staðbundnar menntabúðir.
- Sama svarhlutfall segir að þeim finnist betra að mæta á netmenntabúðir heldur en á staðbundnar menntabúðir.
- Um það bil helmingur svarenda segist ekki geta gert upp á milli þess hvort þau vilji heldur mæta á stað- eða netmenntabúðir þegar aðstæður í þjóðfélaginu breytast.
- Rétt um þriðjungur þeirra sem svöruðu segjast vilja heldur mæta á netmenntabúðir en á staðbundnar menntabúðir.

Lækurinn er ekki orðinn bakkafullur – #Eymennt áformar menntabúðir næsta vetur

Styðja Menntafléttan og menntabúðir #Eymennt við skóla og menntun til framtíðar?

- Hvað er skóli til framtíðar?
- Eða menntun til framtíðar?

Heimildir

Hertz, M., B. (2016, 15. apríl). Why Edcamp is the future of PD [bloggfærsla]. Sótt af: https://www.edutopia.org/blog/edcamp-is-future-of-pd-mary-beth-hertz

Murray, J. (2014). *Designing and implementing effective professional learning*. Corwin.