Skólaþing sveitarfélaga 2021 (2022)

KENNARASAMBAND ÍSLANDS

Starfsþróun sem styður við skóla framtíðar

Starfsþróun og starfsþróunarvegabréf

Anna María Gunnarsdóttir varaformaður KÍ

Skóli framtíðar?

KENNARASAMBAND ÍSLANDS

- Skólar eiga að slá skjaldborg um jöfnuð, jafnrétti og velferð. Þeir skulu stefna að réttlátum, sanngjörnum og sjálfbærum heimi. Í skólum eiga allir nemendur að fá jöfn tækifæri til þroska og vaxtar. Skipulag skóla þarf að taka mið af þessu, t.d. við hönnun bygginga, skipulag rýma, samsetningu nemendahópa, stundatöflugerð og dagskipulag.
- Menntun á að hverfast um samstarf og samvinnu. Hún á að efla félagslegan-, siðferðilegan og vitsmunalegan vöxt sem og getu nemenda til að vinna saman og snúa veröldinni í átt að aukinni mannúð.

Lög um menntun, hæfni og ráðningu kennara og skólastjórnenda við leikskóla, grunnskóla og framhaldsskóla

- 4.grein Almenn hæfni kennara

- Hæfni til að vera faglegur leiðtogi sem leggur sig fram um að skapa umbótamiðað lærdómssamfélag og taka ábyrgð á eigin starfsþróun og vinna að henni alla starfsævina.

Kennarar framtíðar

- Kennarar eru lykilaðilar í menntakerfinu og án þeirra þróast kerfið ekki.
- Tryggja þarf að kennslustörf séu samkeppnishæf við önnur sambærileg sérfræðistörf í samfélaginu, bæði í vinnuálagi, starfsaðstæðum og starfskjörum.
  - Samvinna á að einkenna störf kennara.
  - Ígrundun á eigin starfi, þekkingaröflun og þróun kennslu eiga að vera órjúfanlegur hluti skólastarfs.
  - Styðja þarf sjálfræði og frelsi kennara og stuðla að sterkri og faglegri sjálfsmynd þeirra.
  - Kennarar eiga að taka þátt í opinberri umræðu um framtíð menntunar.

Starfsþróunar vegabréf

Professional Learning Passport (PLP)

KENNARASAMBAND ÍSLANDS

Sagan

- New Deal samkomulag árið 2014
- Kennararáð Wales falið að útfæra með því skilyrði að bréfið væri valfrjálst, ókeypis og í eigu einstaklingsins sjálfs.
- Markmið sarfsþróunarvegabréfisns er að undibyggja starfsferil kennara og styðja þá til að taka aukna ábyrgð á starfsþróun sinni.
- Starfsþróunarvegbréfið á að gera kennurum kleift að skrá, ígrunda og átta sig á þörf sinni fyrir starfþróun og hvernig þeir gætu þróað sig og dýpkað í starfi sínu

Hvað er það?

- Verkfæri fyrir kennara til að styðja við starfsþróun sína.
- Hannað með það að markmiði að bæta og þróa kennara í starfi.
- Skráning, ígrundun, skipulag
- Á forsendum kennara
- Trúnaðarmál hvers kennara sem hann notar á sinn hátt, fylgir honum eins lengi og hann óskar

Skilyrði

- Notkun bréfsins þarf að vera passa við venjubundið ferli og áætlanir um starfsþróun sem kennarar taka þegar þátt í, starfsþróunaráætlanir einstaklinga og stofnana sem og annað sem velska ríkisstjórnin styrkir.

KENNARASAMBAND ÍSLANDS

KENNARASAMBAND ÍSLANDS

Notkun í Wales

- Til að hjálpa kennurum að spegla sig í hæfniviðmiðum.
- Til sjálfsmats og til að horfa sjónrænt á hæfni sína í eftirfarandi þáttum; kennslu, forystu, frekari menntun, aðstoð við kennslu, tómstunda- og frísstundastarf
- Til notkunar fyrir nýútskrifaða kennarara (NQTs) sem þurfa að ljúka lögbundnu innleiðingartímabili þar sem þeir sanna framfarir sínar samkvæmt hæfniviðmiðum. Það er skylda að þeir noti kerfið á netinu á innleiðingartíma sínum.
- Til raunfærnimats þegar kennarar sækja sérstakt MA-nám sem þróað hefur verið fyrir kennara með eldri kennarapróf sem hluta af starfsþróun.

Fangar reynsluna

- Safnar námskeiðum sem þú sækir
- Spurningar til að hugleiða
- Skráir hjá þér eigin hugleiðingar og ígrundun
- Greinasafn
- Möguleiki að tengjast öðrum og deila reynslu

KENNARASAMBAND ÍSLANDS

Rannsóknarbókasafn

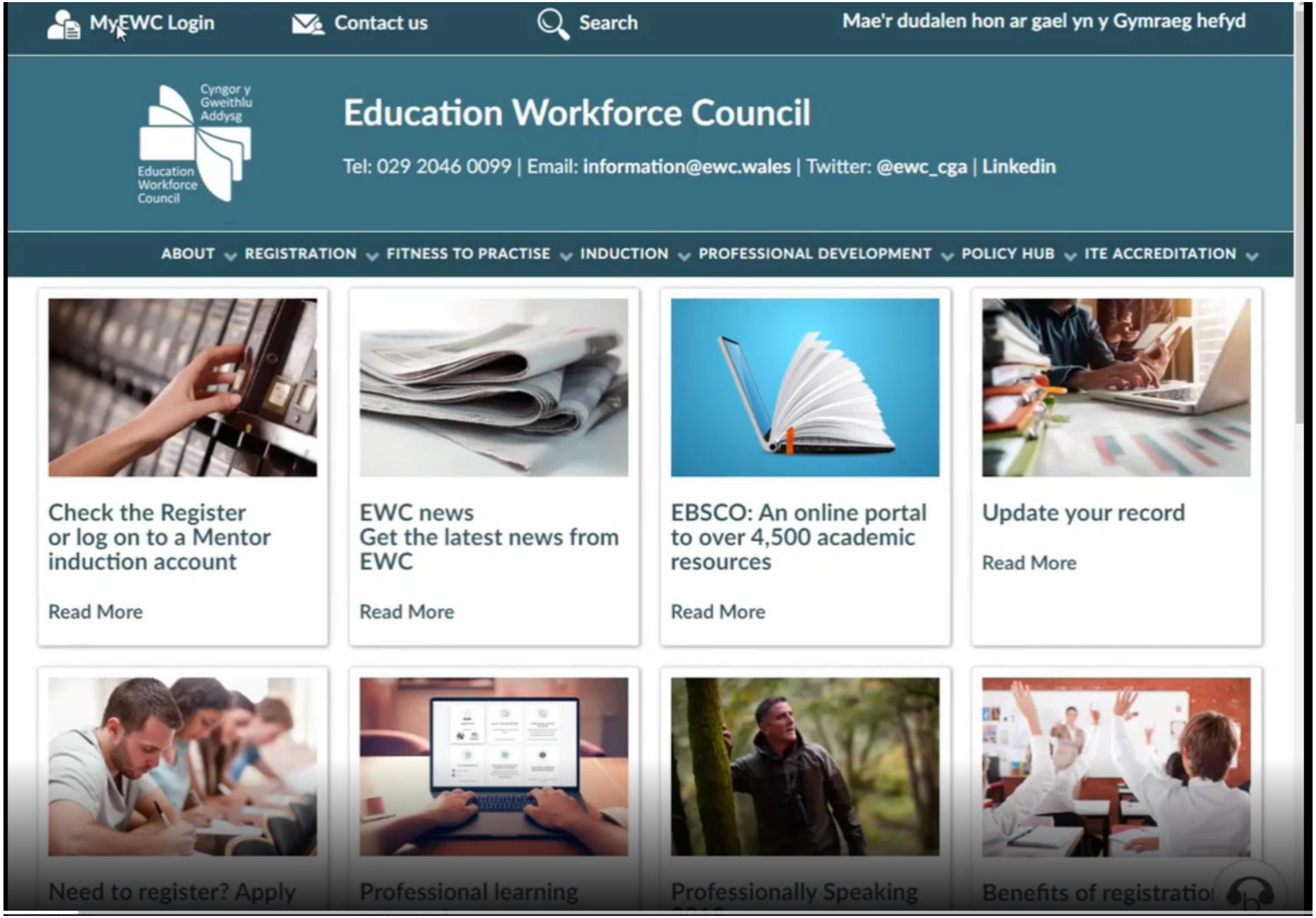
KENNARASAMBAND ÍSLANDS

- 2000 Greinar
- 3500 Útdrættir úr greinum
- 2500 Bækur
- Gögn úr 2500 rannsóknum
- Tilvitnanir í 6 milljón greinar

Hvað má hugsa sér?

- Tengist hæfniviðmiðum kennara og einnig framhaldsmenntun
- Hægt að hlaða upp sýnishornum af námskeiðum, skjölum og endugjöf sem þú hefur fengið til að sýna starfsþróun þína og tengsl við hæfniviðmið.
- Kennaranemar og nýir kennara geta skráð hjá sér merki um það að þeir ná hæfniviðmiðum.
- Mikið af efni sem gerið kennurum kleyft að ígrunda starfshætti sína.
- Getur skoðað það sem þú hefur bætt við þig og tengt það við hæfnirammana
- Kortlagnin á ferli

KENNARASAMBAND ÍSLANDS



KENNARASAMBAND ÍSLANDS

Sjónarhorn stjórnenda

KENNARASAMBAND ÍSLANDS

- bætir skilning almennings á mikilvægu framlagi skólafólks til menntunar
- Viðheldur trausti almennings á kennurum og skólum
- stuðlar að faglegri þróun og eykur gæði menntunar í skólum

Samandregið

KENNARASAMBAND ÍSLANDS

- Einfalt rafrænt kerfi, sem allt starfandi kennarar, náms- og starfsráðgjafar gætu notað, gæti verið mikilvægur þáttur í því að efla virka starfsþróun og umræðu um hana í allri stéttinni.
- Slíkt samræmt kerfi myndi hvetja skólafólk til umræðu um mismunandi leiðir til starfsþróunar.

Lykilatriðin; Samtal, samvinna og jafnræði

Slóðir

KENNARASAMBAND ÍSLANDS

- Kynningarmyndband um starfsþróunarvegabréf
- PLP
- Peebblepad
- Skólar sem lærdómssamfélög í Wales- stutt myndband