OG HVAÐ SVO?
SKÓLINN OG FRAMTÍÐIN
ERUM VIÐ Á RÉTTU (SK)®ÓLI?

Skólaþing sveitarfélaga 4. nóvember 2019

Soffía Vagnsdóttir - dóttir foreldra minna, ættuð að vestan.

ÞETTA ER HANN PABBI MINN

SKÓLAHÚSIÐ Á HESTEYRI Í JÖKULFJÖRÐUM

Soffía Vagnsdóttir - dóttir foreldra minna, ættuð að vestan.

ÞETTA ER MAMMA MÍN

Soffía Vagnsdóttir - dóttir foreldra minna, ættuð að vestan.

GAMLA SKÓLAHÚSIÐ Í BOLUNGARVÍK

Soffía Vagnsdóttir - dóttir foreldra minna, ættuð að vestan.

Í ÞESSUM SKÓLUM

- var ekki gerð
  - Áfallaáætlun
  - Eineltisáætlun
  - Starfsáætlun
  - Umbótaáætlun
  - Óveðursáætlun
  - Móttökuáætlun fyrir börn með sérþarfir
  - Starfsþróunaráætlun

- Móttökuáætlun nýrra nemenda
- Áætlun um innra mat
- Stefna í agamálum
- Rýmingaráætlun
- Þróunaráætlun
- ...og hvað þetta heitir nú allt saman!

Í ÞESSUM SKÓLUM ÞEKKUST EKKI

Athyglisbrestur

Teymisvinna

Mótþróaþrjóskuröskun

Ofvirkni

Skólaforðun

Núvitund

Nýsköpunarfræði

PABBI…

- kunni
  - að reka útgerð
  - að flísaleggja
  - að klippa hár
  - að múra
  - að veiða fisk
  - að slægja
  - að spila á harmoníku
  - að dúkleggja
- að byggja hús
- að splæsa net
- að beita
- að reikna (var ótrúlega góður í stærðfræði)
- að beita íslenskunni fallega
- að skrifa einstaklega vel
- að ala upp börn

MAMMA…

- kann
  - skrifa frábæran texta
  - að reka fyrirtæki
  - að halda bókhald
  - að njóta lífsins
  - að sauma og prjóna
  - að gera kröfur úr basti
  - að reka verslun
  - að tileinka sér nýja hluti
- að sinna börnum og barnabörnum
- að leggja til samfélagsins
- að takast á við mótlæti
- að taka þátt í þjóðfélagsumræðu
- almenna sjálfsbjargarviðleitni
- að ferðast ein
- að ala upp börn

ÞAU BYGGÐU FJÖLSKYLDUHÚSIÐ

Soffía Vagnsdóttir - dóttir foreldra minna, ættuð að vestan.

ÞAU VORU FRÁBÆRAR FYRIRMYNDIR

- Veganestið var
  - Lífsgleði
  - Sjálfsbjargarviðleitni
  - Hugmyndasköpun
  - Hjálpsemi
  - Virðing
  - Frumkvæði
  - Dugnaður
  - Seigla
- Félagsfærni
- Samfélagsleg hugsun
- Heiðarleiki
- Samkennd
- Forvitni
- Ævintýraleit
- Að fylgja hjartanu
- Tónlist (síðast en ekki síst).

Fyrirmyndir skipta miklu máli.

Fjölskyldan skiptir máli.

OG TALANDI UM KERFIN

- Í dag er byggt og byggt og byggt.
- Við keppumst við að vinna langa vinnudaga til að kaupa fokdýrt húsnæði.
- Við keppumst við að koma einstaklingnum nánast frá getnaði inn í kerfin.
- Ungbarnaleikskóli, dagforeldri, leikskóli, grunnskóli, framhaldsskóli, háskóli, aftur og aftur háskóli, vinnan, elliheimilið, íþróttafélögin, öll félögin.
- Svo koma allir þreyttir heim og nota herlegheitin (heimilið) sem þeir eru að vinna fyrir allan daginn, í nokkra klukkutíma!
- Svo eru allir að drepast úr kvíða, áhyggjum, álagi og jafnvel kulnun.
- Þá höfum við allskonar kerfi sem grípa. Eru það réttu kerfin?
- Liggur ekki einhver samfélagsskekkja þarna?

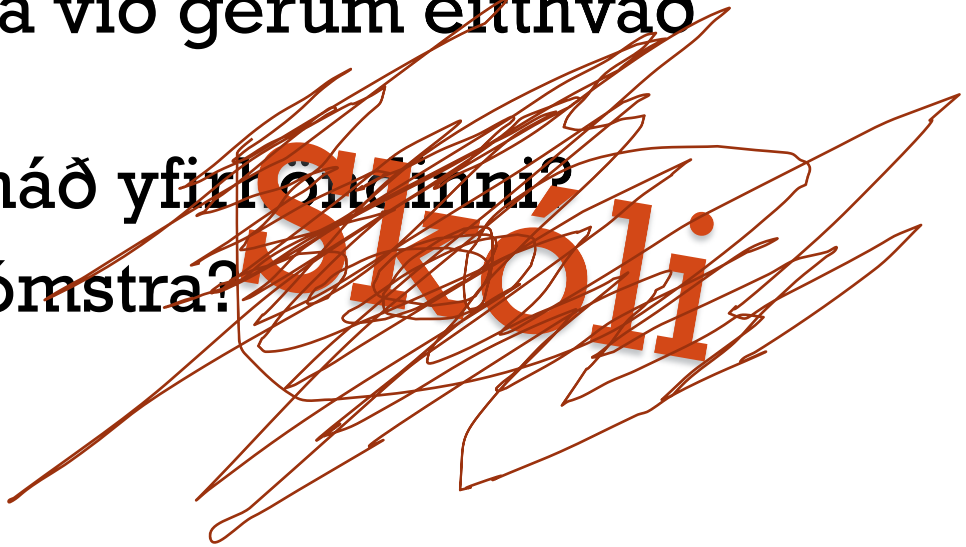
Framtíðin er ekki fyrirsjáanleg!

Hvers vegna er framtíðarhugsun mikilvæg?

Skólinn skiptir máli.

HVERN FJANDANN EIGUM VIÐ AÐ GERA Í ÞESSUM SKÓLUM?

- Þegar alltof margir vilja ekki vera þar?
- Þegar enginn veit hvað þetta fólk er að fara að gera í framtíðinni?
- Þegar allir geta sótt alla vitneskju/jafnvel þekkingu á netið?
- Þegar jörðin er að farast (nema við gerum eitthvað sniðugt)?
- Þegar Thunberg áhrifin hafa náð yfirhöndinni?
- Þegar gervigreindin fer að blómstra?



ÞEGAR VIÐ FJÖLLUM UM FRAMTÍÐINA

- er mikilvægt
  - að líta á hana sem afl til stórkostlegra breytinga.
  - að hugsa hana sem umgjörð til að skapa stórkostleg tækifæri í.
  - að skilja þá krafta sem geta haft áhrif á framtíðina.
  - að átta sig á að skapandi hugsun og listsköpun eru stórkostleg tæki til að ræða og fjalla um framtíðina.
  - að muna að börn eru uppfull af hugmyndum um framtíðina.
  - að muna að ef við segjum að ekkert sé mögulegt, þá stöðvum við skapandi hugsun.

ÞETTA SEGIR DAAN ROSENGAARDE:

- Að skapa nám sem drifið er af forvitni og nemendur eru þátttakendur í að móta eigin framtíð.
- Að kenna nemendum að vera lausnamiðaðir með því að spyrja fremur spurninganar hvað gæti orðið fremur en spurningarinnar hvað er.
- Að setja fram raunveruleg vandamál þar sem börn eiga hlut að máli og skapa tækifæri til að leita lausna við þeim en ekki svara spurningum sem þegar hafa verið fundin svör við.
- Að ala börn upp í því að vera eilífðarnámsmenn sem eru fúsir að læra af mistökum sínum.
- Að trúa því að börn geti farið fram úr okkar mestu væntingum, ekki vera hrædd við hið óþekkta en miklu fremur forvitin.
- Að kenna börnum að sköpunargáfa og nýsköpunarhæfni eru raunverulega í DNA hjá öllum manneskjum.

MENGUNARHREINSITURN OG VAN GOGH STÍGURINN

Soffía Vagnsdóttir - dóttir foreldra minna, ættuð að vestan.

ÞETTA SEGIR YONG ZHAO:

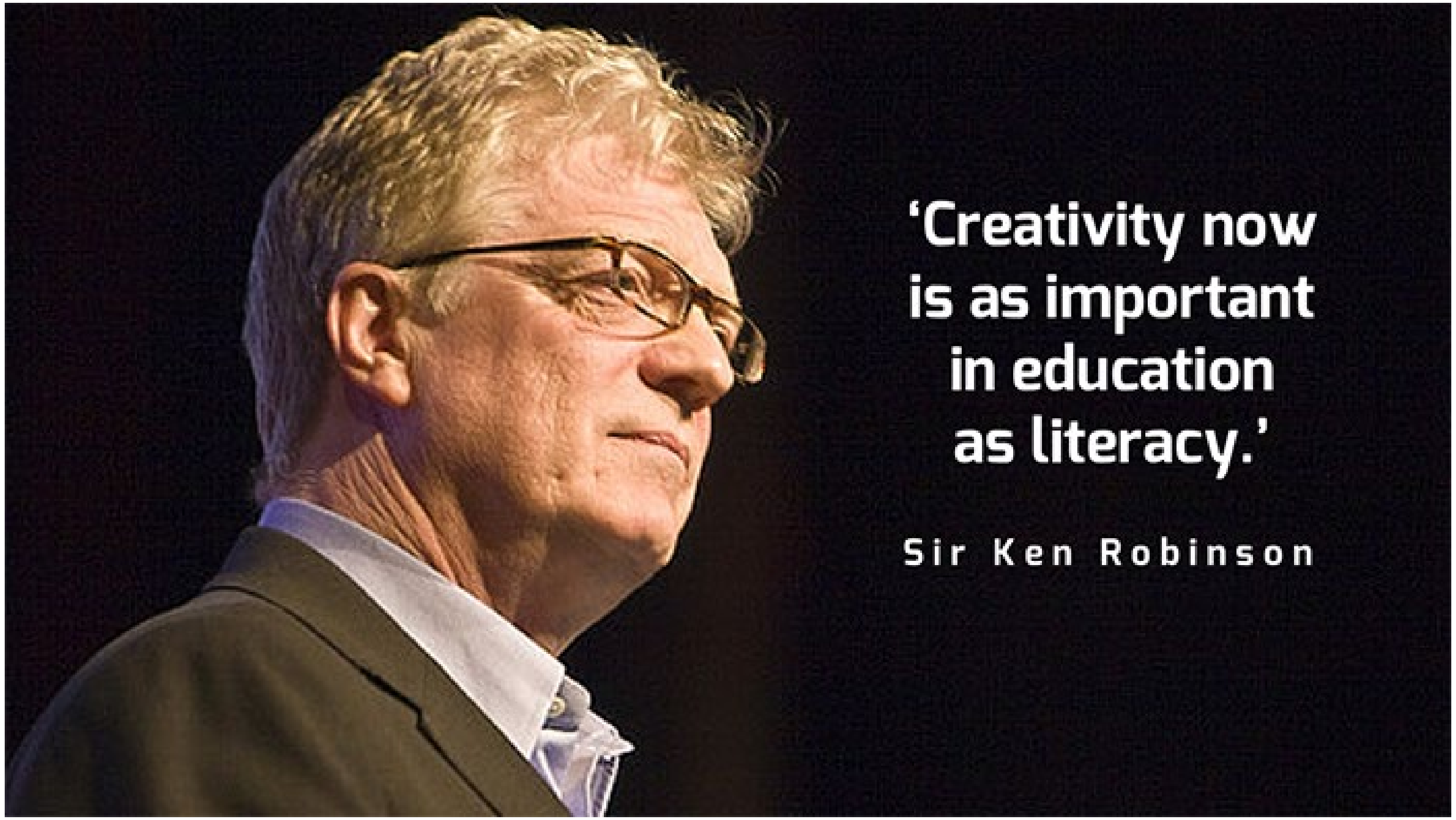
- Ætla má að skólakerfið þurfi að leggja meiri áherslu á tengja námsreynslu nemandans við vonir hans og þrár. Einn mikilvægasti þátturinn í námi er að finna út hvað er ákjósanlegt að læra. Að gefa nemendum kost á að axla ábyrgð á eigin námi ætti að hefjast á því að veita þeim möguleikana á að læra það sem þeir vilja læra, fremur en þröngva upp á þá námsefni sem er forskrifað af öðrum

(Zhao, 2018).

ÞETTA SEGIR AÐALGÆINN – PASI SAHLBERG:

- „Þróun sérsniðins og athafnamiðaðs náms leiðir með tímanum til aðstæðna þar sem fólk getur lært flest af því sem nú er kennt í skólum á stafrænan hátt, hvenær og hvar sem er. Í stað þess að gera ráð fyrir að kennsla framtíðarinnar fari fram í kennslustundum sem úthlutað er til námsgreina ættum við einmitt núna að sýna meiri dirfsku og endurskoða hvernig tíminn er skipulagður í skólunum. Þetta myndi þýða að minni tími færi í hefðbundnar námsgreinar á borð við móðurmál, stærðfræði og náttúrufræði og meiri tími í tengda þætti, verkefni og ýmiss konar viðfangsefni“ (Sahlberg, 2015, bls. 217).

...OG SVO ER ÞAÐ SIR KEN...



FRAMTÍÐIN ER ÓVISS – EN FERÐALAGIÐ ER SPENNANDI!

Soffía Vagnsdóttir - dóttir foreldra minna, ættuð að vestan.

ANJA OG NÓRA ERU AÐ LEGGJA Í´ANN!

Soffía Vagnsdóttir - dóttir foreldra minna, ættuð að vestan.